











## STIMULATION BASALE (MODULE 1 - L'approche de la Stimulation Basale dans la vie quotidienne et les soins)

### ► DESCRIPTIF

-  L'approche de la Stimulation basale introduite en Allemagne dans les années 1980 par Andreas Fröhlich, professeur en pédagogie spécialisée, continue encore son développement en Europe dans le cadre de l'Association Internationale de Stimulation basale. Elle est particulièrement utile et adaptée aux personnes ayant un polyhandicap ou des handicaps graves (*enfants, adolescents, adultes*), aux personnes extrêmement dépendantes (*personnes âgées, maladies évolutives...*).
-  La Stimulation Basale, à partir de leur sensorialité et leur perception, permet une meilleure compréhension de leur fonctionnement, de leurs ressources personnelles et la prise en considération de leurs besoins particuliers.
-  Les principes de la stimulation basale peuvent s'intégrer autant dans l'accompagnement des activités de la vie journalière : toilettes, levers, repas... que dans des propositions d'activités.
-  Cette approche globale favorise un discours commun aux professionnels centré sur la personne.
-  Elle intègre les notions connues en France sous le terme de « Bientraitance » et favorise l'élaboration de projets personnalisés.

### ► OBJECTIFS

-  Acquérir un savoir spécifique et complémentaire aux formations initiales de base suivies par les professionnels (aides-soignants, AMP, éducatrices, infirmières, personnel de rééducation, psychologue, cadres...).
-  Transmettre aux stagiaires les principes de base de la perception sensorielle, pour répondre aux « Recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la « HAS 2020 » sur l'importance de la sensorialité, de la communication non verbale et de l'apprentissage des actes de la vie quotidienne.
-  Sensibiliser les participants (professionnel, familles, aidants...) aux besoins et aux ressources des personnes gravement handicapées ou très dépendantes.
-  Acquérir un savoir-faire directement utilisable dans la pratique professionnelle
-  Ouvrir la réflexion pour intégrer des éléments de l'approche dans leur pratique.

## ► PUBLIC CONCERNE



La formation s'adresse à toutes les personnes qui accompagnent des enfants, adolescents et adultes ayant un polyhandicap ou des handicaps graves (autisme, déficiences...) et qui souhaitent intégrer l'approche dans leur pratique. Cette formation est également ouverte aux familles.

## ► PREREQUIS



Aucun prérequis.

## ► METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES



Une pédagogie multimodale (connaissances, expériences vécues, écriture) est utilisée pour favoriser l'apprentissage.



Apports théoriques : Une documentation complète, réactualisée, est fournie par le formateur (Livret du stagiaire, 20 pages) et entièrement étudiée durant le stage.



Mises en situation pratiques de l'approche durant le stage, entre participants : exercices et expériences sur soi et les autres, partage de la réflexion et discussions.



Elaboration écrite appelée document « fil rouge » qui, à partir d'un exemple précis choisi par les stagiaires, permet de réfléchir et construire notre intervention en intégrant l'approche stimulation basale.

## ► MODALITES D'ORGANISATION



Participants : 12 stagiaires au minimum par session.



Durée : 3 jours / 7 heures par jour.



Tarif : 1 150€ par jour (7 heures).



Lieu : dans l'établissement demandeur.



Moyens : Salle spacieuse pouvant accueillir 12 personnes allongées. Tapis de sol (gymnastique ou couverture, petits coussins, vêtements confortables pour les participants). Matériel pour visionner (télévision ou rétroprojecteur). Tableau papier.



Formation dispensée uniquement en présentiel.

## ► DEROULE DU STAGE



### **Jour 1 : Présentation de la Stimulation Basale :**

- Importance de la perception et de la sensorialité.
  - Les trois domaines de perception : somatique, vestibulaire et vibratoire.
  - Les outils de la stimulation basale : Perception- mouvement- communication.
  - La réalité et les besoins des personnes polyhandicapées.
  - Etude de cas apportés par les stagiaires. Définition d'une approche (ni technique, ni méthode).
- **Séquence 1 : La perception sensorielle somatique.** *Mise en situation et expérimentation par les stagiaires. Lien avec la population dont ils s'occupent. La communication par le toucher.*



**Jour 2 :** Le toucher. Symétrie et globalité corporelle. Observer et interpréter. La stimulation basale dans le développement de l'enfant. La communication basale. Stimulation Basale et autres modalités sensorielles. Les flux sensoriels et les stimulations.

- **Séquence 2 : La perception sensorielle vestibulaire.** La perception vestibulaire. Mise en situation et expérimentation par les stagiaires. Lien avec la population dont ils s'occupent.



**Jour 3** (et éventuellement jour 4) : **La stimulation basale dans la vie quotidienne.** La stimulation basale dans le cadre d'activités spécifiques.

- **Séquence 3 : La perception sensorielle vibratoire.** Mise en situation et expérimentation par les stagiaires. Lien avec la population dont ils s'occupent. Elaboration du projet individuel intégrant la stimulation basale. La globalité de la personne. Les thèmes ou intérêts des personnes polyhandicapées. Evaluation du stage.

## ► MODALITES DE VALIDATION



Le stagiaire, à la fin du stage, aura reçu toutes les bases de l'Approche de la Stimulation Basale et sera en capacité d'utiliser la Stimulation Basale dans sa pratique professionnelle.



Le formateur évalue les acquis du stagiaire.






Cette formation est reconnue et validée par l'Association Internationale de Stimulation basale.



Le module 2 peut alors être proposé, uniquement centré sur les pratiques engagées par le professionnel à l'issu du Module 1.

## ► COMPETENCES A ACQUERIR

<b>C1</b>	 Connaissances des principes de base de la perception sensorielle et des objectifs de l'approche. Connaissance des besoins spécifiques et ressources des personnes gravement handicapées ou très dépendantes.
<b>C2</b>	 Comprendre et décrire l'intérêt des stimulations sensorielles.
<b>C3</b>	 Mise en œuvre d'un savoir-faire directement utilisable et intégrer des éléments de l'approche dans la pratique professionnelle.